

Инструкция к видеоурокам



Проводите уроки с детьми
в дистанционном режиме

Важно!
До 31-го марта видеоуроки проводятся в тестовом режиме.
Это означает, что иногда у вас не будет возможности запланировать видеоуроки. Так мы сможем в режиме реального времени регулировать нагрузку, чтобы избежать сбоев при проведении урока.
С 31го марта мы снимем тестовый режим, и вы сможете без проблем планировать видеоуроки.
Спасибо за понимание!

КАК ПРОВЕСТИ ВИДЕОУРОК С ПОМОЩЬЮ ЯНДЕКС.УЧЕБНИКА

1. Запланируйте видеоурок: зайдите в раздел «Мои занятия» и выберете доступную дату и время в календаре.
2. Один урок длится 30 минут, так как удержать внимание школьников дольше этого времени при дистанционном обучении крайне тяжело. Дети смогут подключиться к трансляции в любой момент.
3. О начале видеоурока напомнит таймер — обратный отсчет стартует за 15 минут до начала трансляции.
4. Трансляция идет только в одну сторону — от учителя к детям. Это освобождает учителя от необходимости модерировать дискуссию и позволяет избежать ситуаций, когда несколько учеников пытаются говорить одновременно или отвлекаются на камеру.
5. Для общения используйте встроенный чат — он доступен в любое время. В нем можно обмениваться не только сообщениями, но и файлами: например, презентациями, фотографиями

и текстовыми документами. С помощью чата педагог получает постоянную обратную связь и эмоциональную вовлеченность от учеников.

6. Во время видеоурока вы можете воспользоваться функцией демонстрации экрана: показывайте ученикам презентации или разбирайте задания. Для отработки практических навыков подойдут задания из библиотеки Учебника, которые учитель может подобрать до начала урока.
7. После проведения урока прямо на Яндекс.Учебнике можно выдать детям домашнее задание. Собирайте их самостоятельно или используйте готовые подборки заданий. Задания можно выдать их всему классу или отдельным ученикам, чтобы эффективно выстраивать индивидуальные образовательные траектории. Все задания в Яндекс.Учебнике проверяются автоматически.
8. Отслеживать статистику класса удобнее всего в журнале. Там же можно посмотреть статистику по отдельному ученику и понять, с какими темами у ребенка возникли проблемы, чтобы затем отработать их в индивидуальном порядке.

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ВИДЕОУРОК: ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Не забудьте зарядить устройство, заранее проверьте интернет-соединение. Также заранее проверьте все приложения, презентации и дополнительные материалы, которые вы будете использовать в ходе обучения.
2. Используйте белый, нейтральный по цвету или однородный фон. Другой удачный вариант фона — книжный шкаф.
3. Источник света ни в коем случае не должен находиться за вашей спиной. Позаботьтесь о том, чтобы верхний свет был ярким. Убедитесь, что ученики хорошо видят ваше лицо — они будут более внимательны, если вы создадите эффект присутствия. Дополнительно осветить лицо можно с помощью обычной настольной лампы.
4. Лучше вести трансляции в яркой одежде. Желательно, чтобы она была однотонной, четкого силуэта, с яркими деталями. Это помогает удерживать внимание.
5. Если вы привыкли жестикулировать, сядьте перед камерой так, чтобы ваша жестикуляция была видна.
6. Меняйте изображение во время трансляции. Используйте функцию демонстрации экрана, предусмотрите смену слайдов или разбор задания.

7. Экран «гасит» энергетику любого выступающего, поэтому попробуйте усилить эмоциональную экспрессию. Сделайте мимику более выразительной, говорите громче. При этом контролируйте себя, чтобы не переутомиться к концу видеоурока. По возможности не ставьте видеоуроки подряд.
8. Делайте на приветствии в начале урока больший акцент, чем обычно. «Отмечайте» посещения: перечисляйте учеников по именам, здоровайтесь с каждым, кто подключился к трансляции, улыбайтесь, спрашивайте, как дела.
9. Проговорите правила работы на видеоуроке: например, ученикам следует выключать микрофоны, общение стоит вести в чате. Обозначьте, когда дети могут задавать вопросы: по ходу урока или только в конце.
10. Комментируйте свои действия — например, если вам нужно переключить слайд. Если делать это молча, могут возникнуть долгие паузы и ненужный эффект дистанции.
11. Ключевые моменты объяснений, вопросы к ученикам можно повторять два-три раза, чтобы дополнительно сфокусировать внимание детей. Каждые три-четыре минуты обращайтесь к ученикам, чтобы удерживать их внимание.
12. Постарайтесь сделать запись видеоурока и выложите для скачивания на доступном ученикам или их родителям ресурсе (например, на Яндекс.Диске). Тем, кто не успевал за вашим темпом или не смог вовремя подключиться, это позволит повторно разобрать материал.