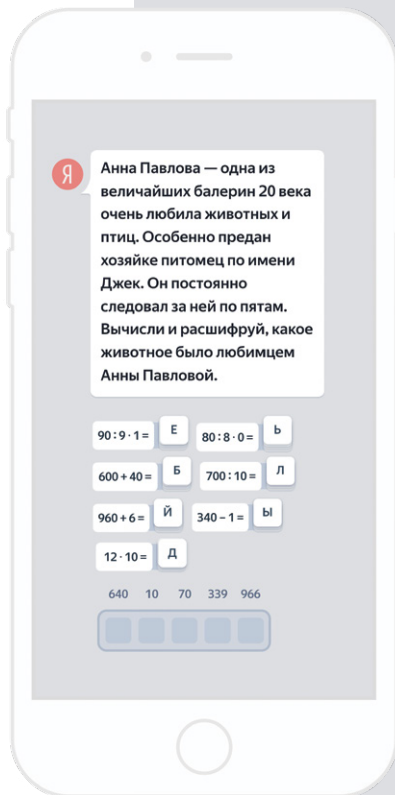


Бесплатная платформа для обучения ОСНОВНЫМ ШКОЛЬНЫМ предметам

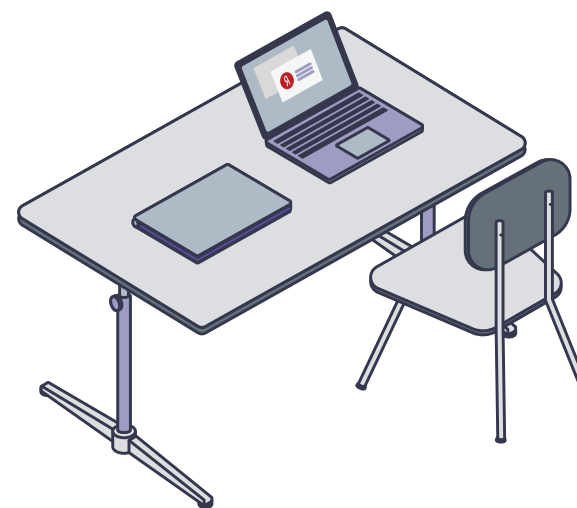
Яндекс.Учебник —
это интерактивные курсы
и сборники упражнений
по школьным предметам
с мониторингом
прогресса учеников

Яндекс.Учебник сегодня — это

- > Более 350 тысяч интерактивных иллюстрированных заданий по математике, русскому языку, информатике и многим другим школьным предметам.
- > С нами уже 42 региона, 20 тыс. школ, 100 тыс. учителей, 1,9 млн детей.
- > Система навигации по заданиям для учителей.
- > Система подсказок для учеников.
- > Автоматическая проверка заданий.
- > Инструменты для учебной аналитики.
- > Программы обучения учителей.



Этапы цифровизации школьного образования в РФ





Главные действующие лица цифровизации

Учитель

Хочет сохранить базовые образовательные ценности в быстро меняющемся мире. Его работа — давать детям знания, умения и навыки, а лучшая награда — это видеть интерес к учёбе. Учитель осознаёт значимость своей роли, хочет признания и уважения со стороны общества. Труд учителя опирается на традиционные образовательные ценности и нормативные документы, которые регламентируют его работу. Он хочет, чтобы инструкции от старших коллег были чёткими и понятными. Учитель страдает от неразберихи, связанной с неизбежной цифровизацией школы, поэтому он хочет перемен, но непредсказуемых и контролируемых, которые снизят непрофильную нагрузку и гарантированно будут повышать образовательные результаты.



Что мешает учителю учить:

- > **Отсутствие свободного времени.** Учителю приходится выполнять много рутинной работы, хотя его основная задача — учить детей. Из-за того, что времени не хватает, учитель чувствует усталость и загруженность, что в итоге приводит к профессиональному выгоранию.
- > **Бюрократия.** В каждой школе — разная бюрократическая нагрузка. Иногда заполнение бумаг не оставляет учителю времени на отдых, саморазвитие и полноценную подготовку к урокам.
- > **Неуверенность в завтрашнем дне.** Мир меняется настолько быстро, что школа с трудом поспевает за ним. Педагог не уверен, что справится с переменами и будет востребован в будущем. Ему кажется, что профессия учителя в скором времени потеряет престиж.
- > **Избыточность информации.** Количество информации с каждым годом увеличивается в геометрической прогрессии. Сейчас уже нужны специальные навыки, чтобы осуществлять поиск нужного материала и ориентироваться в перенасыщенном информацией цифровом пространстве.

Ученик

В каждом ребёнке изначально заложено естественное желание развиваться и учиться, которое реализуется в комфортных для него условиях. Если в младших классах ребёнок безоговорочно доверяет взрослым и легко следует по образовательным маршрутам, созданным ими, то в средней и старшей школе он попадает в параллельный секретный от взрослых мир чатов, видео, социальных сетей и онлайн-игр. В этой комфортной среде он имеет свободу выбора, исследует, изучает, принимает решения и моментально видит результаты, а отложенный эффект от школьных задач и отсутствие выбора бесконечно далеки от темпа его жизни. При этом школа остаётся для него практически единственным местом социализации.



Что мешает ученику учиться

- > **Скука.** Школьные знания кажутся неактуальными и неприменимыми в мире, где живёт ученик. Из-за того, что учёба не связана с жизнью, она вызывает скуку.
- > **Неуверенность.** Мир настолько быстро меняется, что даже взрослые не уверены в завтрашнем дне. Эта неуверенность передаётся детям. Школе тоже редко удаётся компенсировать это чувство.
- > **Подмена реального мира цифровым.** Компьютерные игры и социальные сети действуют по принципу «быстрой награды». Успех в цифровом мире стал легкодоступной вещью, чего не скажешь о реальном мире, где для достижения успеха нужно поработать.

Родитель

Постоянно обеспокоен за будущее своего ребёнка. Он видит, что происходят перемены, но не всегда верит, что они направлены в лучшую сторону. Родители хотят, чтобы их дети получили хорошую основу для дальнейшей жизни. Часто родителям приходится прибегать к услугам репетиторов, поэтому за ошибки системы они расплачиваются своими деньгами. Родители обычно доверяют профессионализму учителя, но редко доверяют администрации, от которой приходят нововведения, в том числе, цифровизация. При этом родители осознают, что уже живут в цифровизованном мире, и детям нужно готовиться к тому, чтобы вступить в этот мир.

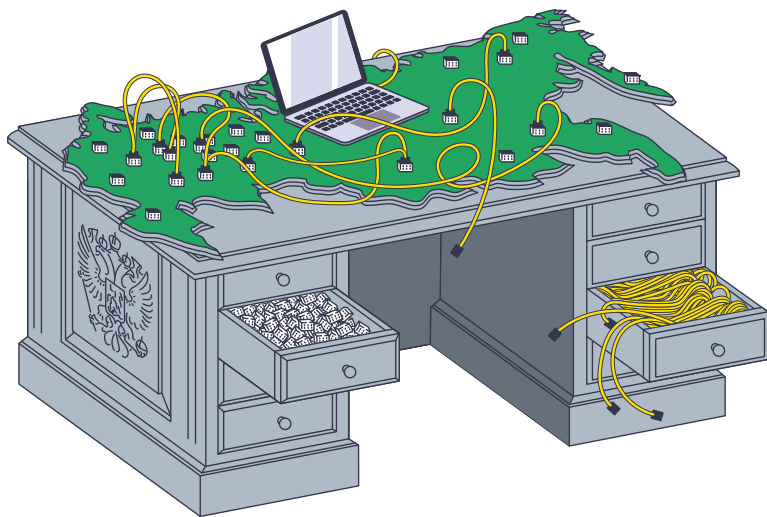


Что беспокоит родителей

- > **Недоверие к новым технологиям.** Дети и так постоянно смотрят в экран и портят себе глаза. Родители не всегда приветствуют, чтобы их дети смотрели в экраны ещё и на уроках.
- > **Низкая осведомлённость о цифровых образовательных инструментах.** Родители очень мало знают о том, как устроены современные образовательные платформы, и им кажется, что цифровые инструменты до сих пор сводятся к тестам.
- > **Контроль над процессом обучения.** Большинство родителей хотели бы отдать детей в руки специалистов и не беспокоиться о качестве их образования, но часто родителям приходится брать всё в свои руки: помогать ребёнку делать уроки, нанимать репетиторов, следить за нововведениями в школе.

Государство

Государство хочет обеспечить равный доступ к образованию для всех жителей страны, при этом сохранить базовые образовательные ценности. Один из вызовов — сохранить воспитательную функцию образования в условиях доступа к большому количеству информации. Образовательную политику в России планируют строить с учётом больших данных при участии бизнеса.



Цели национального проекта «Образование»

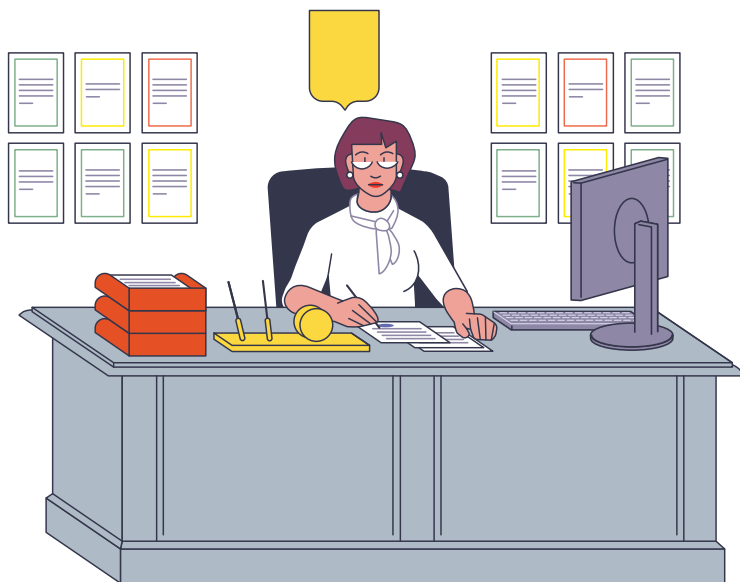
- ① Россия войдёт в топ-10 стран мира по качеству общего образования.
- ② Создание условий для воспитания гармонично-развитой и социально-ответственной личности.
- ③ Ребёнок и его интересы — в центре внимания обновлённой системы образования.
- ④ Полномасштабная цифровизация школ.
- ⑤ Забота о педагогах и их постоянном профессиональном росте.
- ⑥ Онлайн-курсы, роботы и планшеты станут помощником учителя, а не заменят его.
- ⑦ Цифровизация — инструмент новых возможностей для образования.

Какие препятствия предстоит преодолеть государству на пути интеграции в школу цифровых ресурсов в образовательных целях

- > **Низкая техническая оснащённость школ.** Во многих региональных школах не хватает компьютеров, чтобы обучать детей компьютерной грамотности и проводить уроки с использованием цифровых инструментов.
- > **Отсутствие необходимых цифровых компетенций у учителей.** Несмотря на то, что в каждом региональном институте развития образования (ИРО) открыты курсы повышения цифровых компетенций педагогов, в школах всё ещё работает большое количество учителей, которые в недостаточной степени обладают навыками, необходимыми для работы с современными образовательными платформами.
- > **Недостаточное количество решений для цифровизации школ.** Политика в области цифровизации образования подразумевает активное партнёрство между государством и бизнесом. За последние 10 лет со стороны бизнеса было предложено всего несколько решений в этой области.
- > **Скорость процесса.** Результаты любых нововведений в школе становятся видны через много лет, когда ученики вырастают, поэтому цифровизация школы происходит медленнее других ступеней образования, и действовать в школе нужно аккуратно.

Администрация школы

Профессионалы, которые изначально пришли в образование, чтобы учить детей, но нашли себя в административной работе. Они находятся «между трёх огней»: региональными властями, которые управляют школами, учителями, которые не всегда довольны нововведениями, и родителями, которые во всём, что их не устраивает, винят администрацию. Работники администрации хотят найти приемлемое для всех трёх сторон решение, при этом они помнят, что работают с детьми и главная цель их работы — подготовить школьников к взрослой жизни.

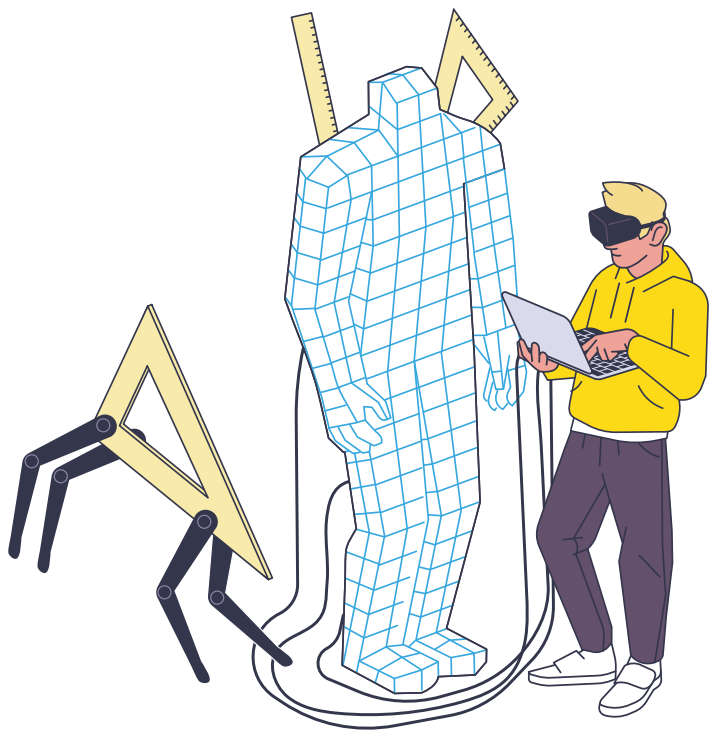


Что мешает администрации наладить процесс цифровизации

- > **Отсутствие единого подхода к внедрению цифровых технологий.** Многие нововведения приходится внедрять в каждой школе с помощью локальных нормативных актов. В результате нововведения в некоторых школах воспринимаются учителями и администрацией как бессмысленные формальности.
- > **Отсутствие необходимых цифровых компетенций у учителей.** Не все учителя обладают навыками, необходимыми для работы с современными образовательными платформами.

IT-разработчик в сфере образования

Он заглядывает в будущее, создаёт цифровые решения для школы и адаптирует под них существующие педагогические подходы. Профессионалы постоянно улучшают учительский и ученический опыт работы в цифровой среде. Их задача — помочь учителю адаптироваться к постоянно ускоряющейся цифровизации образования.



Что мешает профессионалам внедрять новые технологии в школу

- > **Всё, что мешает остальным действующим лицам цифровизации.**
- > **Опыт внедрения цифровых ресурсов в школу насчитывает немногим более 10 лет.** Ещё недавно специалисты не представляли, где и в каком объёме нужно применять цифровые решения, каким должен быть новый образовательный опыт, в какой пропорции можно смешивать онлайн и офлайн-технологии.

«Мы помогаем учителям сохранять фундаментальные образовательные ценности в современном цифровом мире. В школьном образовании на первом месте находится ребёнок. Мы создали продукт для учителя, но ради ребёнка»

Евгений Лурье,
директор Яндекс.Учебника



Команда Яндекс.Учебника разработала решение, призванное преодолеть большую часть обозначенных препятствий с помощью простых и понятных механик.

Три принципа, лежащие в основе Яндекс.Учебника

- > **Учат не технологии, учит учитель.** Только учитель может найти личный человеческий подход к каждому ребёнку. Технологии — только инструменты в его арсенале.
- > **Дети важнее, чем учитель.** Школа существует ради ребёнка. Яндекс.Учебник, хоть и является сервисом для учителей, был создан, чтобы у каждого ребёнка был доступ к качественному образованию.
- > **Понимание важнее отметок.** Важно, чтобы дети хотели получать знания, а не гнались за отметками. Отметки — это внешняя мотивация, а понимание — внутренняя.

Яндекс.Учебник создавался, чтобы

- > **Улучшить образовательный опыт**, используя возможности цифровой среды.
- > **Сделать содержание учебников более актуальным** миру современного ребёнка.
- > **Повысить познавательную, а не внешнюю мотивацию учеников.**
- > **Разгрузить учителя**, освободить его время для анализа результатов и построения образовательного процесса.
- > **Дать равные образовательные возможности всем детям** и позволить отстающим ученикам нагнать класс.
- > **Готовить кадры** согласно новой, изменённой роли учителя, не носителя знаний, а ментора, навигатора и наставника.



Особенности Яндекс.Учебника

Особенность

Пользователем платформы является учитель. Он заводит в систему весь свой класс. Каждый ученик получает логин и пароль.

Решение

Учитель контролирует процесс обучения. Технологии подчиняются ему, а не заменяют его.

Дети учатся базовой компьютерной грамотности — входу на сайт по логину и паролю.

Задания

Особенность

Платформа содержит более 350 тысяч готовых заданий. Каждое создано с участием опытных педагогов и методистов. Все задания с учетом ФГОС и могут быть использованы в качестве элементов урока или домашней работы.

Решение

Школа получает цифровую платформу, которая подходит практически к любому УМК и готова к интеграции в ежедневный учебный план.

Быстрая навигация в большом количестве качественного контента, проверенного методистами в сотрудничестве с профильными институтами.

Учитель не тратит время на поиск качественного контента в сети для конкретных образовательных задач.

Особенность

Быстрая реакция на изменения в системе образования.

Решение

Когда в ВПР ввели новый тип заданий, он моментально появился в Яндекс.Учебнике.

Помимо основного образовательного контента в Яндекс.Учебнике содержатся квесты и увлекательные метапредметные задания, которые появляются к праздникам и знаменательным датам.

Творческие учителя могут организовывать дополнительную познавательную деятельность в классе.



Реши задачу с помощью выражения

«Лондонский глаз» — крупнейшее колесо обозрения в Европе. Оно оснащено 32 кабинками-капсулами. Пассажиры могут полюбоваться практически на весь Лондон и его окрестности. На сколько пассажиров рассчитана полная загрузка всего колеса, если в 10 кабинках-капсулах помещается 250 человек?

? ? = (чел.)

Ответ: полная загрузка всего колеса рассчитана на пассажиров.



Особенность

Учитель может как задавать готовые наборы заданий, так и создавать наборы самостоятельно.

Учитель выбирает, кому какие задания выдавать. Есть возможность выдавать их всему классу, отдельным группам или отдельным ученикам.

В интерфейсе Яндекс.Учебника есть витрина актуального контента, на которой учителям предлагаются тематические познавательные задания для дополнительной работы, приуроченные к памятным датам.

Решение

Учитель сам контролирует, что нужно его классу и каждому конкретному ученику.

Этот подход позволяет развивать индивидуальные образовательные маршруты и повышать образовательные результаты каждого ученика.

Эти задания созданы специально, чтобы повысить мотивацию учеников и пробудить интерес к получению знаний.

Решение заданий

Особенность

На выполнение каждого задания ученику даётся три попытки. В некоторых случаях система подсказывает, в какую сторону нужно двигаться, чтобы ответить правильно.

Ученик сразу видит результат. Ему не нужно ждать, пока учитель проверит домашнее задание.

Решение

Ученики не боятся ошибаться. Мотивирует поиск правильного решения, а не оценка.

Моментальная обратная связь повышает мотивацию детей.

Проверка

Особенность

Задания проверяются автоматически. Чтобы посмотреть результат, учителю достаточно заглянуть в личный кабинет.

Решение

Учитель не тратит время на проверку тетрадей.

В результатах учитывается время, которое ученик потратил на выполнение каждого задания, и количество попыток.

Позволяет оценивать, насколько хорошо ученик усвоил материал.

Аналитика

Особенность

Платформа автоматически формирует статистику по классу как на основе одного задания, так и за выбранный период времени.

Решение

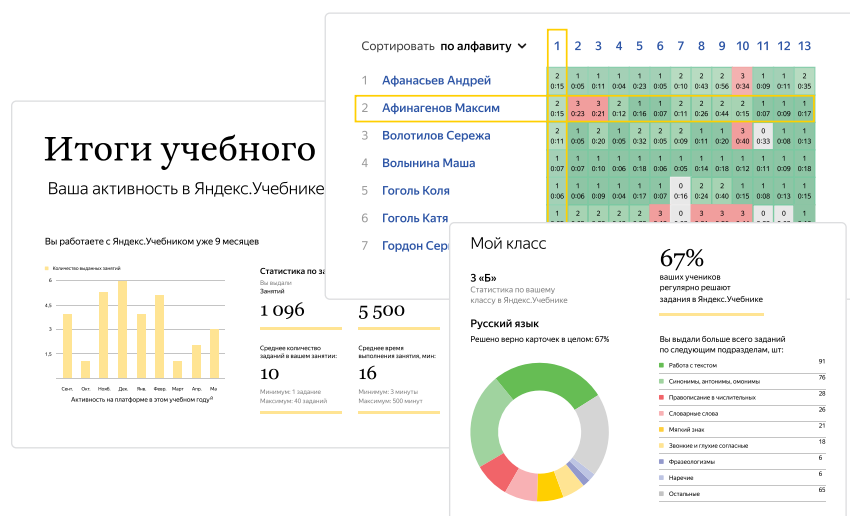
Позволяет точнее настраивать образовательный процесс.

Аналитические данные можно использовать для формирования отчётов.

Экономит время учителя.

На графиках видно динамику образовательных результатов всего класса и отдельных учеников.

Позволяет выявлять сильных и отстающих учеников и применять к ним индивидуальный подход.



Обучение учителей и служба поддержки

Особенность

Каждый учитель, который пользуется Яндекс.Учебником, имеет доступ к бесплатным вебинарам и обучающим материалам, а также к сайту «Я Учитель».

Решение

Обучение учителей выстроено системно.

Служба поддержки отвечает на вопросы 18 часов в сутки.

Использование платформы становится понятным и предсказуемым.

Бесплатные курсы программы «Я Учитель»

«Инклюзивное образование в общеобразовательной школе»

«Работа с трудным поведением: принципы и инструменты»

«Конфликты и травля в школьной среде»

«Базовые цифровые компетенции учителя»

«Функциональная грамотность: развиваем в школе»

«Эмоциональное выгорание у педагогов»

«Класс-менеджмент и класс-дизайн: готовим класс под новые технологии»

«Оценивание для обучения»



Что получают действующие лица цифровизации

Учитель

- > **Большой выбор контента под все учебные задачи.** Платформа содержит десятки тысяч заданий, отсортированных по учебным темам в соответствии со школьными УМК.
- > **Свободное время.** Технологии берут на себя проверку тетрадей, аналитику успеваемости и составление графиков для отчётов.
- > **Профессиональный рост.** Обучаясь работе с цифровыми образовательными инструментами на курсах «Я Учитель», педагог узнаёт о современных педагогических подходах.
- > **Становится частью профессионального сообщества.** Учителя принимают участие в образовательных мероприятиях, вступают в общие группы в социальных сетях, обмениваются опытом.
- > **Уверенность** в том, что образование, которое он даёт, соответствует запросам современности.

Ученик

- > **Психологический комфорт.** Ученик имеет право делать ошибки и получает моментальную обратную связь. При таком подходе он хочет решить задание правильно, а не просто получить хорошую отметку.
- > **Мотивация.** Многие задания содержат в условии интересную информацию или историю, продолжение которой раскрывается только после решения.
- > **Навыки учёбы и работы в цифровой среде.** Школьники учатся использовать компьютер не только для игр и общения, но и для решения конкретных задач.

Родитель

- > **Не расплачивается временем и деньгами за современное базовое образование.** Ему не приходится нанимать репетиторов, чтобы подтянуть отстающего ребёнка или не дать заскучать отличнику, пока весь класс нагоняет его, поскольку с помощью Яндекс.Учебника можно формировать индивидуальные образовательные траектории.
- > **Наглядно видит прогресс своего ребёнка.** Родитель может под своим паролем зайти в личный кабинет своего ребёнка и посмотреть результаты учебной аналитики.

Государство

- > **Находит партнёра для реализации ключевых целей в лице «Яндекса».** Яндекс.Учебник — бесплатная платформа, поэтому может использоваться в любой школе РФ без привлечения дополнительных ресурсов.
- > **Обеспечивает равный доступ к качественному образованию с помощью технологий.** Яндекс.Учебник можно использовать в каждом классе, оснащённом компьютером и проектором. Персональные устройства учеников желательны, но не обязательны.

Администрация школы

- > **Получает понятный и отлаженный инструмент для цифровизации образования.** Администрации школы не нужно специально организовывать обучение учителей. Яндекс.Учебник проводит вебинары, присылает ссылки на полезные материалы. Учителя всегда могут задать вопрос службе поддержки.

Яндекс

- > Мы развиваем экосистему, так как верим, что только совместные усилия профессионального сообщества, учеников и студентов, государства и бизнеса позволят российскому образованию успешно развиваться и способствовать общественному прогрессу.
- > Яндекс.Учебник – это часть Образовательной инициативы Яндекса, которая направлена на улучшение образовательной среды с помощью технологий.

Если Вы являетесь лицом, принимающим решение в регионе, муниципалитете или школе, то вашим следующим шагом может быть заключение соглашения о сотрудничестве с Яндекс.Учебником и направление педагогического состава на бесплатное обучение.

Если Вы сотрудник ИРО, методист или завуч в школе, расскажите вашему руководителю о Яндекс.Учебнике и отдайте ему эту брошюру.

Если у вас остались вопросы, обращайтесь к нашим специалистам

Дмитрий Александрович Растворов

Директор по развитию Яндекс.Учебника
radmal1982@yandex-team.ru

Артем Александрович Корзеев

Руководитель региональных образовательных проектов Яндекс.Учебника
akorzeev@yandex-team.ru

Служба поддержки

8 (800) 234 79 67
info@education.yandex.ru

