



ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. В. В. Виноградова Российской академии наук
(ИРЯ РАН)

119019 Москва, ул. Волконка, 18/2 • Тел. +7 495 693 2660 • Факс +7 495 693 2603
rulang@rulang.ru

19.03.19г. № 157-0341/21

Институт русского языка им. В.В.Виноградова Российской академии наук провёл научную и педагогическую экспертизу интернет сервиса Яндекс.Учебник (далее ЯУ) по предмету «Русский язык».

ЯУ — это сервис для учителей, который содержит интерактивные задания по разным предметам школьной программы, в том числе по русскому языку, для начальной школы. С помощью ЯУ учитель может самостоятельно формировать комплекты из предложенных заданий для разных учебных целей, что позволяет разнообразить учебный процесс и сделать обучение русскому языку не только более эффективным, но и более интересным.

Интерактивные задания по предмету «Русский язык» охватывают все разделы учебного предмета: фонетику, графику, лексику, морфемику, словообразование, морфологию, синтаксис. Отдельно представлен раздел правописание, в который входят задания, направленные на формирование орфографических и пунктуационных умений. Сервис предлагает интерактивные задания, направленные в первую очередь на отработку предметных умений. Подачу нового материала и объяснение производит учитель, используя сервис как один из инструментов, наряду с учебниками, дидактическими материалами, методическими разработками и др.

В ходе проведенной экспертизы оценивались форма и содержание предлагаемых заданий, соответствие материалов представлениям современной науки о языке и дидактическая целесообразность выбора языкового материала, соответствие учебной задаче, корректность формулировок.

Представленный языковой материал содержит интерактивные задания разных типов, отбор, объем и сложность которых варьируются в зависимости от конкретных учебных задач и планируемых результатов. Задания демонстрируют значительное разнообразие языкового материала всех уровней: звуки и буквы, слова и цепочки слов, словосочетания, предложения, отрывки и законченные тексты разных поэтических и прозаических жанров, соответствующие возрастным возможностям и интересам учеников современной начальной школы. Отдельно хочется отметить высокое качество привлекаемых текстов не только классической, но и современной детской литературы, позволяющее сделать задания актуальными для детей. Часть заданий строится на основе познавательных текстов, которые помогают расширить кругозор учащихся, в том числе на основе информации из других предметных областей, таких как окружающий мир, литература, история, иностранные языки и др.

Особенностью представленных заданий по русскому языку является сочетание аналитического и синтетического компонентов, а также включение элементов творческих и игровых заданий. Такой подход позволяет обеспечить разнообразие не только типов заданий, но и учебных действий в цифровой среде (категоризация, нахождение соответствия, установка иерархических связей, языковая подстановка, установление парадигматических и синтагматических связей между языковыми единицами, языковые разборы разного уровня сложности и др.). При этом осуществляется встроенная автоматическая проверка, спецификой которой является возможность ученика вводить несколько правильных вариантов ответа.

Сервис ЯУ предлагает задания с постепенным нарастанием уровня сложности в пределах выбранной темы, что позволяет учителю при составлении готовых комплектов чередовать разные виды деятельности и ориентироваться на уровень освоения учебной программы разными учениками.

Формулировки заданий и вопросов корректны и не допускают неоднозначного понимания. Они даны в краткой и понятной для детей форме. Представленные задания и подходы к их выполнению носят универсальный

характер, допускающий использование ЯУ с разными учебно-методическими комплектами и авторскими программами.

Задания ЯУ по русскому языку не содержат фактических лингвистических ошибок и полностью соответствуют представлениям современной науки о языке. Они корректно оформлены с точки зрения орфографии, пунктуации и стилистики в рамках заданной концепции интерактивного общения с учениками.

Учитывая разнообразие языкового материала, можно говорить о многофункциональности заданий ЯУ, которые могут быть использованы учителем не только в рамках сервиса, но и, например, в работе над развитием речи. Тематическое и жанровое разнообразие языкового материала позволяет опираться на сервис ЯУ как на ресурс для создания межпредметных связей.

Таким образом, можно рекомендовать сервис ЯУ как дополнительный дидактический материал в обучении младших школьников по предмету «Русский язык».

В качестве рекомендаций по развитию сервиса ЯУ предлагаем усиление таких направлений, как работа с текстом, развитие речи, помощь детям с ОВЗ в сфере обучения предмету «Русский язык», а также дальнейшее увеличение многообразия способов предъявления заданий (включение аудио- и видеофайлов, а также словарных справок и комментариев) и интерактивных взаимодействий.

Директор Института русского языка им. В.В.Виноградова РАН,
доктор филол. наук, профессор,
член-корр. РАО



М.Л.Каленчук